Astigarragako Norberto Almandoz Musika Eskolaren Barne Araudia

I. TITULUA. HEZKUNTZA ERKIDEGORA

1. artikulua. Eskolako hezkuntza erkidegoa honako hauek osatuko dute: Zuzendaritza Batzordeko kideek, irakasleek, ikasleek, administrazio-langileek eta ikasleen gurasoek edo legezko ordezkariek.

I. Kapitulua - Eskolako ikasleak. Ikasleen eskubideak eta betebeharrak

2. artikulua. Erregelamendu honetan jasotzen diren ikasleen eskubideak eta betebeharrak maiatzaren 5eko 732/1995 Errege Dekretuan ezarritakoak dira, Eskolaren ezaugarrietara egokituta.

Ikasle guztiek oinarrizko eskubideen eta betebeharren berbera dute, beren adinetik eta egiten ari diren irakaskuntzetatik eratorritako bereizketak baino ez dituztela.

3. artikulua. Ikasleek eskubidea dute:

a) Beren ikastegiko ikasketa-planetan aurreikusitako gutxieneko helburuak lortzea behintzat ziurtatuko duen prestakuntza jasotzeko.
b) Kontzientzia-askatasuna, sinesmen erlijioso, moral edo ideologikoak, eta sinesmen edo konbikzio horiei dagokien intimitatea errespetatuak izateko.
c) Beren osotasun fisiko eta morala eta duintasun pertsonala errespetatuak izateko; inola ere ez dira tratubide umiliagarri edo irainduen mende egongo.
d) Beren ordezkariak modu demokratikoan aukeratzeko, eta horien bidez edo banaka eskola-gaiei buruzko eskaerak edo kexak egiteko irakasleen, Eskola Kontseiluaren, ikastegiko zuzendaritzaren edo GGEaren aurrean.
e) Horretarako aurreikusitako ordutegian tutoretza-saioa eskatzeko.
f) Eskola Kontseiluan tratatutako gaiei buruz beren ordezkariek informazioa emateko.
g) Beren ordezkariekin, irakasleekin edo GGEarekin biltzeko, betiere eskola-jarduera aldatzen ez badute.
h) Beren errendimendua erabateko objektibotasunez ebaluatua izateko.
i) Irakasleek ebaluazio-sistema eta -irizpideen berri emateko.
j) Ikaskuntza-prozesuaren inguruan egiten diren balorazioei buruz zehaztasun guztiak eskatzeko. Behar eta bidezko argibideen ondoren azken kalifikazioekin adostasunik ez badago, kalifikazio edo erabaki horren berrikusketa idatziz eskatzeko aukera izango dute.
k) Ikastegiko instalazioak erabiltzeko, programaziotik, eskola- eta eskola-ekstrakurricularretako jardueretatik eratorritako mugekin eta pertsonen segurtasunari, baliabideen kontserbazio egokiari eta horien helburu zuzenari dagokionez beharrezkoak diren neurriak hartuta.
l) Ikastegiaren funtzionamenduan eta bizitzan, eskola-jardueran eta horien kudeaketan parte hartzeko.
m) Egindako faltak eta dagozkien zigorrak zein diren jakinarazitakoak izateko.
n) Eskola- eta lan-orientazioa jasotzeko, garapen pertsonal, sozial eta profesional handiena lortzeko, haien gaitasun, asmo edo interesen arabera.

o) Eskolan egiten duten jarduera segurtasun- eta higiene-baldintza egokietan gara dadin.
p) Adierazpen-askatasuna izateko, hezkuntza-erkidegoko kide guztien eskubideei kalterik egin gabe eta erakundeek merezi duten errespetuarekin.
q) Eskolak bertan matrikulatutako ikasleentzat jarriko duen aseguru-poliza batez gozatzeko.
r) Ikasleen elkarteetan elkartzeko.
s) Esleitutako klaseak euskaraz jasotzeko eskubidea dute.

4. artikulua. Ikasleen betebeharrak.

1. Ikasleen betebehar garrantzitsuena gizarteak eskura jartzen duen ikaspostua modu positiboan aprobetxatzea da. Horregatik, ikasteko interesa eta klasera joatea, hau da, ikasteko betebeharra, hezkuntzarako eskubide fundamentalaren ondorioa da.

Betebehar horrek honako betebehar hauek hartzen ditu barne:

a) Klasera joatea eta ikasketa-plangintzen garapenerako bideratutako jardueretan parte hartzea, behar den ahalegina mantenduz.
b) Ikastegiko jarduerak garatzeko onartutako ordutagiak zorroztasunez errespetatzea.
c) Irakasleek beren ikaskuntzari buruz emandako jarraibideak jarraitzea eta dagokien errespetua eta kontsiderazioa erakustea.
d) Kideen ikasteko eskubidearen erabilera errespetatzea.
e) Aurreikus daitezkeen absentziak aldez aurretik abisatzea, batez ere entseguak edo garrantzi bereko jarduerak badira.
f) Adin txikiko ikasleek ezin izango dute ikastegia utzi eskola-orduetan, berariazko baimenik ezean.

2. Ikasleen betebeharra da ikastetxe barruko bizikidetza-arauak errespetatzea. Betebehar hori honako betebehar hauetan zehazten da:

    a) Kontzientzia-askatasuna eta sinesmen erlijioso zein moralak errespetatzea, baita hezkuntza-erkidegoko kide guztien duintasuna, osotasuna eta intimitatea ere.
    b) Hezkuntza-erkidegoko inor ez baztertzea jaiotza, arraza, sexua edo bestelako egoera pertsonal nahiz sozial batengatik.
    c) Hezkuntza-proiektua eta ikastegiaren nortasun propioa errespetatzea, indarrean dagoen legediaren arabera.
    d) Ikastegiaren bizitzan eta funtzionamenduan parte hartzea.
    e) Eskolako jarduera osagarrietan parte hartzea hitzartzen duten ikasleek entsegu eta emanaldi guztietara joan beharko dute, bidezko arrazoirik ezean.
    f) Aukeratzen dituzten kargu adierazgarriek dakartzaten erantzukizunak bere gain hartzea.
    g) Ikastegiko ondasun, altzari, tresna eta instalazioak zaintzea eta zuzen erabiltzea, eta gainerako hezkuntza-erkidegoko kideen gauzak errespetatzea.
    h) Garbitasun- eta higiene-arau ezinbestekoak betetzea.
    i) Sartu, irten eta Eskolan egoteko denboran ordena mantentzea.

ZIGOR ARLOKO ERREGELAMENDUA

5. artikulua. Ikastegiko arauen aurkako jokabideak. — Arin, larri eta oso larri gisa sailkatuko dira.

1. Falta arinak hauek dira:
    a) Justifikatu gabeko puntualtasun falta.
    b) Klasera joateko justifikatu gabeko falta.
    c) Negligentziaz, ikastegiko instalazioen, materialen edo hezkuntza-erkidegoko beste kide batzuen objektuen eta gauzen kalte arina.
    d) Ikastetxe barruan behar den ordena ez mantentzea.
    e) Baimenik gabe baimendugabe gabeko guneetan sartzea eta/edo horiek helburu desegokietarako erabiltzea.
    f) Diziplina falta, klaseko arreta falta eta irakasleak arintzat jotzen dituen antzeko beste batzuk.
    g) Larriak izan gabe zuzenketa bat eskatzen duten ikaskideekiko errespetu falta.
    h) Irakaslearen baimenik gabe klaseaz kanpo egotea.
    i) Diziplinarik ezak, irainak, irain pertsonalak eta larritasunik ez duten eraso fisikoak.
    j) Aurretik aurreikusi ez diren eta organo eskudunak horrela sailka ditzakeen faltak.

2. Falta larriak hauek dira:
    a) Hiruhileko batean falta arinak behin eta berriz eta modu sistematikoan egitea (3-5).
    b) Hezkuntza-erkidegoko kideen aurkako diziplina falta, irain edo irain larriak.
    c) Hezkuntza-erkidegoko edonozein kideren aurkako eraso fisiko edo morala, edo IV. tituluko 34. artikuluko 2.f puntuan zerrendatutako arrazoietako batengatik egindako bereizketa larria.
    d) Ikastetxeko edo hezkuntza-erkidegoko beste edozein kideren ondasunak kentzea.
    e) Eskolarekin lotutako dokumentuak faltsutzea.
    f) Ikastetxeko lokal, altzari, material eta dokumentuetan, edo hezkuntza-erkidegoko beste kide batzuen ondasunetan zeharkako nahiz nahita egindako erabilera desegokiak eragindako kalte larriak.
    g) Ikastegiko jardueren garapen normala larriki eteten duten egintza injustifikatuak.
    h) Ikastetxetik kanpoko joan-etorrietan sor daitekeen diziplina falta, desobedientzia edo Erregelamendu honetan ezarritako arauen aurkako edozein ekintza.
    i) Eskola-errendimenduan ageriko desinteresa.
    j) Ezarritako zigorrak ez betetzea.
    k) Aurretik aurreikusi ez diren eta organo eskudunak horrela sailka ditzakeen faltak.

3. Falta oso larriak hauek dira:
    a) Ikasturte akademiko berean hiru falta larri egitea.

b) Hezkuntza-erkidegoko kideen aurkako diziplina falta, irain edo irain oso larriak.
c) Larritzat jotako faltak, kolektibotasun eta/edo nahita egindako publizitate inguruabarrak gertatzen badira.
d) Hezkuntza-erkidegoko gainerako kideen osasunarentzat eta osotasun pertsonalarentzat larriki kaltegarriak diren jardueretarako pizgarri sistematikoa.
e) Ikastetxeko esparruan drogak banatu, saldu, erosi edo kontsumitzea.
f) Dokumentu akademikoak kentzea.
g) Aurretik aurreikusi ez diren eta organo eskudunak horrela sailka ditzakeen faltak.

6. artikulua. Ikastetxeko arauen aurkako jokabideen zuzenketak, beraien kalifikazioaren arabera:

1. Falta arinengatik:

a) Debekua edo ohartarazpen pribatua.
b) Idatzizko ohartarazpena, gurasoei jakinaraziko zaiena adingabeko ikasleen kasuan.
c) Sortutako kaltea eskola-ordutegitik kanpo konpontzen laguntzeko zereginak egitea, bidezkoa bada.
d) Ikastetxeko jarduerak hobetzen eta garatzen laguntzen duten zereginak egitea (kontzertuak, audizioak...).
e) Ikaslea klasetik botatzea, ikasketa buruaren aurrean aurkeztu beharko duelarik.

2. Falta larriengatik:
a) Ikastetxetik edo zenbait klasetik aldi baterako kanporatzeko idatzizko ohartarazpena; ikaslearen banakako espedientean jasoko da, etengabeko justifikatu gabeko asistentzia-falta izanez gero. Bertan, irakaslearen eta zuzendariaren txosten zehatza sartuko da.
b) Egindako kalte materialak konpontzen laguntzeko edo ikastetxeko jarduerak hobetu eta garatzeko zereginak egitea. Zeregin horiek eskola-ordutegitik kanpo egin beharko dira.
c) Asmo garbia dagoenean, errudunak kaltetutako ondasunak osorik berrezartzeko betebeharra izango du, eta ondorioetatik eratorritako kostuak bere gain hartu beharko ditu subsidiarioki.
d) Ikaslea taldez edo klasez aldatzea.
e) Bost egun baino gehiagoko eta bi aste baino gutxiagoko epean zenbait klasetara joateko eskubidea etetea. Etenaldiak irauten duen bitartean, ikasleak zehaztutako lanak egin beharko ditu prestakuntza-prozesuan etenik ez egoteko.

3. Falta oso larriengatik:

a) Ikastetxera joateko eskubidea etetea hiru eskola-egun baino gehiagoko eta hilabete baino gutxiagoko epean. Etenaldiak irauten duen bitartean, ikasleak zehaztutako lanak egin beharko ditu prestakuntza-prozesuan etena ekiditeko.
b) Dagokion gaian ebaluazio jarraia izateko eskubidea galtzea, ezarritako asistentzia-falta kopurua gainditzen denean; pedagogia-koordinazioko batzordea arduratuko da kasu bakoitzean ebaluazio-prozedura ordezkatzaile egokiena ezartzeaz. Edozein gaitan ebaluazio jarraia egiteko eskubidea galtzen duten ikasleek hurrengo ikasturterako plaza gordetzeko eskubidea ere galduko dute, eta dagokion onarpen-prozesua gainditu beharko dute ikastetxean ikasten jarraitu nahi badute.
c) Jarduera osagarri edo eskolaz kanpoko batzuetan parte hartzeko eskubidea behin betiko kentzea, edo ikastetxetik behin betiko kanporatzea.

7. artikulua. Ikastetxeko arauen aurkako jokabideen zuzenzketak erabakitzeko eskumenak:

a) Falta arinak dagokion irakasleak zuzenduko ditu, eta egoki iritziz gero zuzendari pedagogikoarengana edo klaustrora jo ahal izango du.
b) Falta larriak Zuzendaritza Batzordeak zehatuko ditu. Gurasoei edo tutoreei idatziz jakinaraziko zaie, ikaslearen espedientean jasota.
c) Falta larriak (edo oso larriak) Eskola Kontseiluak zehatuko ditu. Gurasoei edo tutoreei idatziz jakinaraziko zaie, ikaslearen espedientean jasota. Kaltetuak 10 egun izango ditu alegazioak aurkezteko; epe hori igarota, Kontseiluak ebatziko du.

8. artikulua. Zehapen-prozedura:

a) Prozedura hau falta larri eta oso larrietarako aplikatuko dira.
b) Ezin izango dira falta larriak eta oso larriak zuzendu aurretiazko espediente-instrukziorik gabe. Espediente hori ikastetxeko zuzendariak adostuko du, bere ekimenez edo organo eskudunaren proposamenez, behar den informazioa bildu ondoren.
c) Espedientearen instrukzioa zuzendari pedagogikoak egingo du. Horren berri berehala emango zaio ikasleari edo, adingabea bada, gurasoei, tutoreei edo legezko arduradunei.
d) Ikasleak eta, hala badagokio, gurasoek edo legezko ordezkariek instruktorea errefusatu ahal izango dute zuzendariaren aurrean, haren jokabidetik edo adierazpenetatik espedientearen instrukzioan objektibotasun falta antzematen bada.
e) Salbuespen gisa, prozedura hasten denean edo instrukzioaren edonozein unetan, zuzendariak, bere erabakiz edo instruktorearen proposamenez, egoki iritzitako behin-behineko neurriak hartu ahal izango ditu. Behin-behineko neurriak ikastetxera edo zenbait klasetara zein jardueratara joateko eskubidea hiru egunetik gorakoa ez den epean etetea izan daitezke. Hartutako neurrien berri organo eskudunari emango zaio, eta honek edonozein unetan baliogabetu ahal izango ditu.

f) Espedientearen instrukzioa Erregelamendu honen arabera zuzendu beharreko egitateak edo jokabideak ezagutu direnetik hamar eguneko epean adostu beharko da gehienez.
g) Espedientea instruituta, entzunaldia emango zaio ikasleari eta, adingabea bada, gurasoei edo legezko ordezkariei, leporatzen zaizkion jokabideak eta ikastetxeko Eskola Kontseiluari proposatzen zaizkion zuzenketa-neurriak jakinaraziz. Espedientea instruitzeko epeak ezin izango ditu zazpi egunak gainditu.
h) Zehapen-batzordeak ikaslearen inguruabar pertsonal, familiar edo sozialak kontuan izango ditu erabakia hartzerakoan. Horrekin bidezko zehapenen aplikazioa mailakatzea lortu nahi da.
i) Organo eskudunek zuzenketen betearazpena gainbegiratuko dute ezarritako baldintzetan.

II. Kapitulua - Ikasleen gurasoak edo legezko ordezkariak. Gurasoen eskubideak eta betebeharrak

9. artikulua. Eskubideak:

a) Gurasoen elkarteetan elkartzea.
b) Indarrean dagoen legediaren arabera ikastetxeko bizitzan parte hartzea.
c) Beren semeen edo tutoretzapekoen errendimendu akademikoari buruzko informazioa eta orientazioa jasotzea.
d) Beren semeen edo tutoretzapekoen justifikatu gabeko absentzien berri izatea.
e) Baterako ekintza eskatzen duten jokabide-anomalia posibleen berri izatea.
f) Matrikulazio-epei buruz garaiz informatuta egotea.
g) Dagokion irakaslearengana joatea, horretarako ezarritako ordutegian eta aldez aurretik hitzordua eskatuta, beren semeen eskola-jarduerari buruzko oharpen edo kexa oro egiteko. Behar bezala atenditu ezean, ikastetxeko zuzendariaren aurrean egingo dute.
h) Eskola Kontseiluko beren ordezkarien aurrean proposamenak egitea.

10. artikulua. Betebeharrak:

a) Irakasleak, irakasleak ez diren langileak eta ikasleak errespetuz eta kontsiderazioz tratatzeko betebeharra dute.
b) Eskolako Zuzendaritzak, irakasleek eta Eskola Kontseiluak egiten dizkieten deialdi guztietara joatera behartuta daude.
c) Ez dute irakasleen lana oztopatu behar, instalazioetarako sarbideari zein ikastetxe barruko ordena mantentzeari buruzko arauak errespetatuz.
d) Hezkuntza-proiektua eta ikastetxea arautzen duten arauak errespetatu behar dituzte.
e) Aukeratzen dituzten kargu adierazgarriek dakartzaten erantzukizunak bere gain hartu beharko dituzte.

III. Kapitulua - Administrazio eta zerbitzuetako langileak

11. artikulua. Eskubideak:

a) Hezkuntza-erkidegoko gainerako kideen tratu justu eta errespetuzkoa jasotzea.
b) Indarrean dagoen legediaren arabera ikastetxeko bizitzan parte hartzea.

c) Ikastegiko zuzendaritzaren aurrean egoki iritzitako ekimen, iradokizun eta erreklamazio guztiak aurkeztea.
d) Ikastetxeko Eskola Kontseiluan ordezkari bat aukeratzea eta bertan beren proposamenak igotzea.
e) Beren ordezkariek Eskola Kontseiluan tratatutako gaiei buruzko informazioa ematea.

12. artikulua. Betebeharrak:

a) Ikastetxeko zerbitzuak hobetzen lankidetzan aritzea.
b) Ikastetxea mantentzen laguntzea bere eginkizunen barruan dauden lan guztietan.
c) Irakasleekin lankidetzan aritzea beren lanpostuko zereginetan, betiere horiek eskatzen badute.
d) Erregelamenduak ezarritako jarraibideen arabera ordena mantentzen parte hartzea.
e) Hezkuntza-proiektua eta ikastetxea arautzen duten arauak errespetatzea.
f) Baimenak eta asistentzia-faltak aldez aurretik behar bezala komunikatzea, neurri batean.
g) Hezkuntza-erkidegoko gainerako kideak eta informazio eske ikastetxera datozen gainerako pertsonak zuzentasun eta errespetu egokiaz tratatzea.
h) Jarduera akademikoaren garapen hobeagorako nagusiek beren esparruan zehazten dituzten jarraibideak bete.
i) Aukeratzen dituzten kargu adierazgarriek dakartzaten erantzukizunak bere gain hartzea.

IV. Kapitulua - Irakasleak

13. artikulua. Eskubideak:

a) Katedra- eta irakaskuntza-askatasuna, Konstituzioa eta indarrean dauden legeak errespetatuz, hezkuntza-proiektua eta dagozkion programazioak errespetatuz.
b) Biltzeko eskubidea, betiere irakaskuntza-jardueren garapen normala oztopatzen ez badu.
c) Beren ikaskideek, ikasleek edo hezkuntza-erkidegoko beste edozein kideek zuzentasunez eta errespetuz tratatuak izatea.
d) Ikastetxeko bizitzan parte hartzea, indarrean dagoen legediaren arabera.
e) Dagokionak ikastetxeari orokorrean edo bakoitzari bereziki dagozkion gaiei buruz informazioa ematea.
f) Era guztietako ekimenak, iradokizunak eta alternatibak plazaratzea.
g) Ikastetxeko materiala irakaskuntza-jardueraren barruan erabiltzea.
h) Ikastetxeko Eskola Kontseiluan beren ordezkariak aukeratzea, eta egoki iritzitako proposamenak bertan aurkeztea.
i) Beren ordezkariek Eskola Kontseiluan tratatutako gaiei buruz informazioa ematea.
j) Zentroan ematen duen materiaren garapen pedagogikoa helburu duten prestakuntza-ikastaroetara joatea, Zuzendaritza Batzordearen onarpena eskatuz zentroko bere eskola-ordutegiarekin bat egiten badu.
k) Ikasketa-burutzari klase bat edo batzuk puntualki aldatzea eskatzea, interesdunaren prestakuntzan eta gainditzeko espirituan eragina duten eta ikasleentzat, irudi profesional onerako eta ikastetxearen prestigearentzat onura

ekar dezaketen kontzertu, ikastaro, hitzaldi edo beste jarduera batzuetan parte hartzeko. Aldaketa horiek ikasketa-burutzak baimendu ahal izango ditu, baldin eta kaltetutako ikaslearen edo ikasleen aldez aurretik ezagutza eta onespena badago eta ikastetxearen funtzionamendu normala oztopatzen ez badu.

14. artikulua. Betebeharrak:

a) Gurasoak, ikasleak eta irakasle ez diren langileak errespetuz eta kontsiderazioz tratatzea.
b) Esleitutako klaseak behar bezala eta garaiz ematea.
c) Klase barruko ordena errespetatu eta mantentzea, baita eskura duen materiala egoera ezin hobean zaintzea ere (erabileratik eratorritako higadura izan ezik), eta idazkaritzari edo ikasketa-burutzari edozein anomalia edo akatsen berri ematea.
d) Ikasleen eskubideak errespetatzea, hauen osotasun fisiko eta psikikoa zorroztasunez zainduz eta haien osotasun pertsonala lortzeko ordenaren, lanaren eta konfiantzaren ohiturak sortuz.
e) Gurasoen eta ikasleen galderei erantzutea horretarako finkatutako ordutegian, arauen arabera.
f) Zuzendariari edo ikasketa-buruari ikasleekin ikastetxetik kanpoko jarduerak egiteko asmoa komunikatzea, bidezkoa bada onartzeko.
g) Gurasoei edo legezko ordezkariei, baita ikasleei berei ere, ikasleen aurrerapen akademikoaren berri ematea.
h) Ikasleak klasera eta jardueretara joaten direla egiaztatzea eta justifikatu gabeko absentzien berri ematea.
i) Ikasleak faltaren bat egiten duenean zigorrak ezartzea, Erregelamendu honetan ezarritakoari jarraituz, eta falta horren berri gurasoei edo legezko ordezkariei eta, hala badagokio, ikasleari ematea, baita ikasketa-burutzari eta Zuzendaritzari jakinaraztea ere.
j) Klaustro-bilkuretara eta irakaskuntza-jarduerarekin zerikusia duten beste deialdi guztietara joatea. Klaustroetara edo beste batzuetara berandu iristea eta ez joatea ikasketa-burutzatik kontrolatuko da, eta honek ikastetxeko zuzendaritzaren berri emango du dagozkion neurri diziplinarioak har daitezen.
k) Aukeratzen dituzten kargu adierazgarriek dakartzaten erantzukizunak bere gain hartzea.
l) Programa garatzea, betiere klase edo ikasle bakoitzaren ezaugarri berezietara moldatzea kontuan harturik.
m) Ikaslearen ebaluazio jarraia egitea, klaseko jardueretan, lortutako ezagutzen gaineko egiaztapenen emaitzetan, ulermenean eta aplikazioan oinarrituta, Ikastetxeak finkatutako irizpideen arabera.
n) Zuzendariak edo ikasketa-buruak esleitutako erantzukizunak bere gain hartu eta betetzea.
o) Eskolaz kanpoko orduak irakasten dituen irakasgaien berezko lanetarako edo Eskolaren garapen handiago batera bideratutako beste batzuetarako erabiltzea.
p) Urtero ikasleek lortutako kalifikazio orokorrak aurkeztea.

ZIGOR ARLOKO ERREGELAMENDUA

15. artikulua. Ikastetxe honek osorik beregain hartzen ditu "Euskadiko Irakaskuntza Pribatua" hitzarmenean indarrean dauden diziplina-erregimeneko arauak.

V. Kapitulua - Hezkuntza-erkidego osoari aplikagarri zaizkion bizikidetza-arauak

a) Ikastetxea arautzen duten hezkuntza-proiektua eta arauak errespetatzea.
b) Ikastegiko espazioak behar bezala erabiltzea, beren espresuki zuzenduta dauden erabilera espezifikoa errespetatuz.
c) Irakasleentzat soilik gordetako guneetan eta eskaileretan edo igarobideetan ez geratzea.
d) Espresuki debekatuta dauden guneetan erretzeari uko egitea.
e) Ikastegiko edonozein espaziotan jarri nahi diren kartel edo iragarkiek zuzendaritzaren onespena igaro beharko dute, eta zigilatuak egon.
f) Lan- edo sindikatu-gaiei buruzko kartelak horretarako izendatutako lekuan bakarrik jarriko dira.
g) Bizikidetza-arauak ez betetzeagatik aplikatu beharreko zuzenketek izaera hezitzaile eta berreskuratzailea izango dute, gainerako ikasleen eskubideen errespetua bermatu beharko dute eta hezkuntza-erkidegoko kide guztien harremanen hobekuntza bilatuko dute.
h) Edonola ere, arau-hausteen zuzenketan kontuan izan beharko da ezin izango direla osotasun fisikoaren eta duintasun pertsonalaren aurkako zuzenketarik ezarri.

II. TITULUA. IKASKETA-PLANAK

Musika Eskolako irakaskuntzak honako ikasketa-plan hauen arabera antolatuko dira:

I. MAILA

- **Tresnarik gabeko tailerra**
  - 1. Maila: 4 urteko tailerra (ikasturtearen hasierako urtean beteak)
  - 2. Maila: 5 urteko tailerra (ikasturtearen hasierako urtean beteak)*
  - 3. Maila: 6 urteko tailerra (ikasturtearen hasierako urtean betetak)

*Ikasturte hau amaitutakoan "Tresnako tailerra" ikasketa-planera aldatzea aukeratu ahal izango da

- **Tresnako tailerra**
  - 3. Maila: 6 urteko tailerra (ikasturtearen hasierako urtean beteak) eta tresneriaren hasiera (hasiera hori II. mailako tresnaren hasieran kokatuko litzateke)

II. MAILA

Tresna nagusia

- 1. eta 2. Ikasturtea: 1. eta 2. tresna-moduluak, hizkuntzaren 2 modulu eta koro-kantuko 2 ikasturte
- 3. etik 6.era bitarteko ikasturtea: 3. etik 6.era bitarteko tresna-moduluak, hizkuntzaren 3tik 6ra bitarteko moduluak eta Ganbera Musikako 4* ikasturte

*Salbuespenak:

- II. mailari dagozkion tresna-moduluak amaitzen baditu, ez du mailaz igarotzeko ganberako 4 ikasturteak amaitu beharrik, ezta gelditzen zaizkion ganberako ikasturteak egin beharrik ere.
- Ganberako 4 ikasturteak amaitzen baditu, baina tresna-moduluak amaitu ez baditu, ikasleak ganberan jarraitzea eta/eta tresna hori duen talde batera pasatzea aukeratzeko betebeharra du.
- Bigarren tresna bat egiten ari bada, tresna bakoitzarekin ganberako 2 ikasturte egiteko betebeharra bakarrik du, betiere ikasturte bakoitzeko tresna bakoitzarekin ganbera edo taldea egiten ari bada.
- 2. tresnaren ganberarekin oraindik hasi ez diren tresna bakitzeko ikasleek lehenengo tresnaren ganberarekin jarraitzeko betebeharra izango lukete ganberan 4 urte baino gutxiago daramatzate.

Ikasle guztiek parte hartu beharko dute Ganberan edo Musika Eskolako taldeetako batean. Horietan egoteko maila instrumentalik ez badu, koruan egon beharko du.

Aipatuez gain, dohainik parte hartu ahal izango du eskolako abesbatzan eta hainbat talde instrumentaletan.

Bigarren tresna

- 1. eta 2. Ikasturtea: 1. eta 2. tresna-modulua eta ganbera edo taldea egokitzat jotzen bada.
- 3. etik 6.era bitarteko ikasturtea: 3. etik 6.era bitarteko tresna-moduluak eta Ganbera Musikako 2* ikasturte

*gehi tresna nagusiaren biak, hortik aurrera nahitaezkoa da musika-ganbera edo talde instrumentala tresna bakoitzeko. Bi ikasturte hauek tresna honekin hasi zenetik kontatzen dira).

Aipatuez gain, dohainik parte hartu ahal izango du abesbatzan eta eskolako hainbat talde instrumentaletan.

Panderoa

- 1. Ikasturtea: Hizkuntzaren 1. modulua eta panderoa.

III. MAILA

Tresna

- Ikasturte bakoitza: Tresna eta Ganbera eta/edo talde instrumentala.
    - Aukerakoa: Beste taldeetako edozein.

Panderoa

- Ikasturte bakoitza: Panderoa.
    - Aukerakoa: Beste taldeetako edozein.

III. TITULUA. IKASLEAK HAINBAT IRAKASGAITAN ONARTZEKO ARAUAK

ESKAINITAKO PLAZA KOPURUA

Irakasleek urtero proposamen bat aurkeztuko diote Zuzendaritza Batzordeari musika-tresna bakoitzean eskaini beharreko plaza kopuruari buruz, kontuan hartuta honako alderdi hauek:

- Musika-tresna bakoitzeko onartu ahal izango den gehienezko ikasle kopurua, lehenik eta behin, irakasleek eman ditzaketen lan-aldien arabera egongo da, eta horretarako gertatu diren bajen kopurua hartuko da kontuan.
- Musika-tresna ezberdinetan matrikulazio-oreka mantentzen saiatuko da, ikastetxean dauden taldeek eta sortu nahi direnek beren eginkizuna burutzeko behar den ikasle-ekarpena izan dezaten.

Zuzendaritza Batzordeak proposamen hori aztertu ondoren, Eskolak eskainiko dituen plaza kopuruari buruz ebatziko du.

Aurrekoari kalterik egin gabe, Batzordeak plazak handitzeko eskubidea gordetzen du, posible bada eta beharrezkoa ikusten badu, matrikulazioa amaitzean ikasleen eskari totalak eskolak eskaintzen duen eskaintza totala gainditzen badu.

BAJAK, MATRIKULAZIOA ETA IKASLEEN ONARPENA

Maiatzaren amaiera aldera, Eskolak epezabalduko du hurrengo ikasturterako ikasleen bajak izapidetzeko. Ezarritako epean baja tramitatzen ez duen ikasle oro eskolan ikasten jarraitzen duela ulertuko da, eta plaza automatikoki berrituko zaio.

Epe hori amaitu ondoren, matrikulazio-aldiari ekingo zaio ekainaren hasieran (ikasle berriak, tresna-matrikula berriak eta cursatu nahi dituzten aukerakoak).

Tailerreko eta musika-hizkuntzako ikasleak onartzea Eusko Jaurlaritzak talde horientzat ezarritako baremoen eta Eskolak beste talde batzuk irekitzeko duen aukeraren araberakoa izango da.

Tresna ikasten hasteko ikasle berriak onartzeko, honako prozedura hau jarraituko da:

- Ikasleak matrikulazio-aldian tresna horretan ikasketak egiteko eskaera egingo du, eta eskaera horretan beste bi musika-tresnaren erreserba sartu ahal izango du, plazarik ez izateko kasurako.
- Hirugarren aukera (tresna) Eskolak markatzen dituen musika-tresnen barruan egin beharko da.
- Matrikulazio-epea amaitu eta tresna bakoitzeko eskainitako plaza kopurua erabaki ondoren, Eskolak hautagaiei esleituko diokie plazak (ekainaren 15-20 inguruan), kontuan hartuta alderdi hauek:
    1. Lehentasuna izango dute itxaron-zerrendan dauden ikasleek.
    2. Lehentasuna izango dute tresnarik ez eta hori egiteko betebeharra duten Eskolako ikasleek.
    3. Plazen esleipena matrikulazio-ordena zorrotzaren arabera egingo da.
    4. Onartuen zerrendan erreserba gisa ere agertuko dira onartuak izan ez diren ikasleak, 2. edo 3. plaza-erreserbak uko egiten badituzte.
    5. Bere aukeretako edozeinetan onartua izan den ikaslea gainerakoetan erreserba izatera pasako da.
    6. Onartutako ikasleek ez dute inoiz beren plaza galduko, horri uko egiten diotenean izan ezik.
- Ikasturtea amaitu aurreko azken astean, Eskolak iragarki-oholean jarriko du plazen esleipena.
- Plazarik ez izateagatik onartua izan ez den ikasleak Eskolak ezarritako epea baino lehen jakinarazi beharko du bere 2. aukeran (edo 3rako plazarik ez badago bigarrenean ere) matrikulatzeko eskubidea erabili nahi duen, ala hurrengo ikasturterako itxaron-zerrendan sartu nahi duen.
- Ikasle bat aukeratutako aukeretako batean ere onartua izan ez baldin bada, beste aukera bat(zuek) egiteko eskubidea izango du berriro, nahiz eta matrikularen “antzinatasun” eskubidea galduko duen.